

GGR-Geschäfte

2021-973

23 012.18 Organisation; Behörde; Parlamentarische Vorstösse

B+K

Interpellation glp+Die Mitte; "Schulentwicklung im Bereich Schulraum und Personal in der Volksschule Lyss-Busswil" (Nr. 24/2021); Beantwortung

Ausgangslage / Vorgeschichte

Die Fraktionen glp + Die Mitte haben an der GGR-Sitzung vom 13.12.2021 die Interpellation "Schulentwicklung im Bereich Schulraum und Personal in der Volksschule Lyss-Busswil" eingereicht. Mit der Interpellation möchten sie folgende Fragen beantwortet haben:

1. Wie viele Schüler und Schülerinnen (inklusive Kindergarten) besuchen momentan die Volksschule in Lyss/Busswil? Wie hat sich die Schüler- und Schülerinnenzahl in den letzten zehn Jahren entwickelt? Gibt es dazu eine Statistik?
2. Wie viele Klassen und wie viele Kindergärten gibt es momentan in Lyss/Busswil? Wie hat sich diese Zahl in den letzten 10 Jahren entwickelt? Gibt es dazu eine Statistik?
3. Wie sehen die Klassengrössen in den verschiedenen Schulstandorten aus. Gibt es dazu eine Statistik?
4. Wie gross sind durchschnittlich die Klassenzimmer der Regelklassen und die Kindergartenräume der Volksschule Lyss/Busswil? Gibt es Minimalbedingungen und/oder Empfehlungen des Kantons Bern? Wenn ja, welche und wie viele Klassenzimmer der Regelklassen und der Kindergartenräume entsprechen den Empfehlungen, wie viele entsprechen den Minimalbedingungen und wie viele entsprechen nicht den Anforderungen des Kantons Bern,
5. Welche Faktoren/Bedingungen müssen ein Raum und seine Umgebung in Lyss/Busswil erfüllen, damit er als Klassenzimmer definiert werden kann? Auf was wird geschaut, bevor eine neue Klasse an einem Standort eröffnet wird? Nach dieser Definition: Wie viele solcher leerstehenden Klassenzimmer hat Lyss/Busswil noch und wo befinden sich diese? Wie gross sind die Kapazitäten der einzelnen Schulstandorte In Lyss/Busswil betreffend Klassen?
6. Wie viele Gruppenarbeitsräume gemäss LP 21 (effektiv nutzbar für Gruppenarbeiten) hat es in den verschiedenen Schulhäusern durchschnittlich pro Regelklasse? Wie viele davon sind Halbklassenzimmer?
7. Gibt der Kanton Bern bei den Spezialräumen/Fachräumen (NMG / bildnerisches, textiles, und technisches Gestalten / Musik / Sporthalle / Bibliothek / Aula) auch Minimalbedingungen und / oder Empfehlungen für Raumgrössen ab? Wenn ja, welche und wie viele Spezialräume entsprechen den Minimalbedingungen, wie viele entsprechen den Empfehlungen und wie viele entsprechen nicht den Anforderungen des Kantons Bern.
8. Wie gross ist die für Schüler und Schülerinnen zugängliche Aussenpausenplatzfläche in der Schule Busswil, Schule Lyssbach, Schule Stegmatt und in der Schule Grentschel pro Schüler und Schülerin? Wie hat sich diese in den letzten 10 Jahren verändert?
9. Wie viel Platz hat durchschnittlich ein Kind in einem Lysser/Busswiler Regelklassenzimmer? Wie viel Platz hat durchschnittlich ein Kind in einem Lysser/Busswiler Kindergarten? Wie haben sich diese Zahlen in den letzten 10 Jahren entwickelt? Gibt es dazu eine Statistik?
10. Im Budget 2022 steht unter der Rubrik Volksschule, Ziele fürs Budgetjahr folgendes Leistungsziel (6114: L10): Der Indikator wird wie folgt definiert: "Empfehlungen der Erziehungsdirektion des Kantons Bern betreffend Raumangebot und Raumgrösse". Seit 2018 wird er immer mit eingehalten beantwortet. Auf welche Empfehlungen der Erziehungsdirektion des Kantons Bern stützt sich Lyss? Wo findet man diese? Heisst das, dass alle Unterrichtsräume in den Schulen Lyss/Busswil vom Zyklus 1 bis Zyklus 3 den Empfehlungen der Erziehungsdirektion genügen? Wenn nein, welche Räume genügen nicht den Empfehlungen?
11. Wird die Schulraumplanung an das ständige Wachstum von Lyss/Busswil regelmässig angepasst? Wenn ja, wie sehen die nächsten Schritte für die verschiedenen Schulen in Lyss/Busswil aus?
12. Gibt der Kanton der Gemeinde Vorgaben bezüglich der Qualifikation des Lehrpersonals? Wenn ja, wie viel qualifiziertes Lehrpersonal arbeitet an den Lysser/Busswiler Schulen? Wie viel nicht qualifiziertes Personal arbeitet an den Lysser/Busswiler Schulen?
13. Wie viele Lehrpersonen gibt es in Lyss/Busswil? Wie viele angestellte Lehrpersonen haben die Schulen Lyss/Busswil im Jahre 2017,2018, 2019, 2020, 2021 verlassen (ausgenommen Pensionierungen)? Gibt es dazu eine Statistik?



14. Wie viele Ausfälle von Lehrpersonen konnten in den letzten 2 Jahren nicht mit ausgewiesenen Fachkräften ersetzt werden?

15. Wie ist in Lyss/Busswil das Vorgehen bei längeren Ausfällen einer Klassenlehrperson.

16. Was unternimmt die Gemeinde Lyss bei Lehrpersonenmangel, um die offenen Stellen mit qualifizierten Lehrkräften zu besetzen?

Rechtliche Grundlagen

Gemäss Geschäftsordnung des Grossen Gemeinderats Art. 34 hat jedes Mitglied des Rates das Recht, durch eine Interpellation über **eine** die Gemeinde betreffende Frage Auskunft zu verlangen.

Es handelt sich bei allen Fragen, um die Gemeinde betreffende Themen und somit kann der GR zu allen Fragen Auskunft geben. Dennoch möchte der GR hier ausdrücklich festhalten, dass das Instrument der Interpellation hier arg strapaziert wird. Interpellationen dienen dazu, eine/mehrere konkrete Frage/n zu einem bestimmten Bereich oder Thema einzuverlangen und nicht dazu, die gesamte Thematik der Schulentwicklung einer Gemeinde schriftlich zu erklären.

Beantwortung

In Anbetracht der ausserordentlich umfangreichen Anfrage mit insgesamt 41 Fragen in 16 Frageblöcken erlaubt sich der Gemeinderat, seine Antwort in die drei Teilbereiche Entwicklung SchülerInnen (SuS) und Klassen, Schulraum und Lehrpersonal zu gliedern.

Entwicklung SuS und Klassen

Die Entwicklung der SuS- und Klassenzahlen verläuft parallel zur Entwicklung der Bevölkerung in Lyss/Busswil. Eine eigentliche Statistik wird nicht geführt, die Zahlen können aber jeweils dem Verwaltungsbericht entnommen werden. Über die letzten 10 Jahre ergibt sich folgendes Bild:

	2011	2016	2020	2021
SuS	1459	1488	1664	1723
Klassen	78	78	85	86
Davon Kindergärten (KG)	12	15	17	17
Davon Einschulungsklassen (EK) und Klassen zur besonderen Förderung (KbF)	3	3	5	5
Durchschnittliche Klassengrösse (ohne KG, EK und KbF)	18.73	19.4	20.22	20.85

Die Klassengrössen pro Schulstandort können ebenfalls dem jährlich erscheinenden Verwaltungsbericht entnommen werden. Der Normbereich für Kindergärten liegt zwischen 14 und 22 SuS, derjenige für die 1. – 9. Klassen zwischen 18 und 26 SuS.

Schulraum

Die Planung des Schulraums ist für jede Gemeinde eine wichtige Aufgabe, da damit verbunden unter Anderem zentrale Themen wie Finanzhaushalt, Wohnqualität, Schulqualität und Arbeitgeberattraktivität betroffen sind. Die Gemeinde Lyss ist sich dessen bewusst und hat eben erst in zwei grosse Schulraumprojekte investiert (Neubau Grentschel, Gesamtanierung Stegmatt). Damit wurde sichergestellt, dass in den nächsten Jahren genügend Schulraum zur Verfügung steht. Zudem wurden zuvor bereits im Schulhaus Stegmatt ein Pavillon mit 4 Schulzimmern und im Schulhaus Herrengasse ein Pavillon mit 4 Räumen für Tagesschule erstellt.

Die Schulraumplanung wird anlässlich der regelmässigen Sitzungen zur Investitionsplanung thematisiert. Das von der Abteilung Sicherheit, Liegenschaften und Sport kürzlich angeschaffte Immobilienbewirtschaftungsprogramm wird kontinuierlich mit Daten gespeisen. Dabei werden jeder Raum und seine Eigenheiten der gemeindeeigenen Liegenschaften (inkl. Schulen) erfasst und dienen als Grundlage für die Planung des neuen Schulraums. Der Zeithorizont ist langfristig, da Bauvorhaben der Gemeinde oft die Zustimmung der Bevölkerung und damit einen gewissen Vorlauf benötigen.



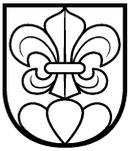
Bei der Planung und der Umsetzung werden die Vorgaben und Empfehlungen des Kantons Bern berücksichtigt (<https://www.akvb-gemeinden.bkd.be.ch/de/start/organisation-finanzierung/schulorganisation/schulraum.html>). Bei Neubauten und Sanierungen wird darauf geachtet, dass die Normgrössen eingehalten werden und moderne Lehr-/Lernformen (mehr Gruppenräume) ermöglicht werden. Die Empfehlungen des Kantons bezüglich der Schulräume werden, wo möglich, eingehalten. Der Aussenraum für die SuS ist ausreichend bis gross, beim Standort Grentschel steht ab Sommer als letzte Schulanlage auch ein Rasenfeld zur Verfügung.

Lehrpersonal

Die Suche nach geeigneten Lehrpersonen gehört mittlerweile zu den Daueraufgaben von Schulleitungen. Eine Statistik über die Zu- und Abgänge wird nicht geführt, die Fluktuation bewegt sich gemäss den Aussagen der Schulleitungen seit Jahren auf ähnlichem Niveau. Die meisten Lehrkräfte in Lyss verfügen über die notwendigen Abschlüsse. Die wenigen Ausnahmen besetzen in der Regel kleinere Pensen und sind dabei, ihre Ausbildung abzuschliessen. Die Gemeinde Lyss profitiert auf dem ausgetrockneten Lehrpersonenmarkt vom guten Ruf seiner Schulen, der guten Verkehrsanbindungen als Regionalzentrum, zeitgemässer Infrastruktur und einer grosszügigen Haltung von Politik und Bevölkerung gegenüber Anliegen der Schule. Zudem sind die Schulen in Lyss auch aufgrund der Klassengrössen attraktiv. Es ist und bleibt dem Gemeinderat ein wichtiges Anliegen, jeweils die Mitte des Normbereichs bei der durchschnittlichen Klassengrösse anzupeilen, bei den 1. – 9. Klassen demnach 22 SuS. Damit lässt sich gegenüber anderen Gemeinden im Kanton Bern punkten.

Abschliessend ist festzuhalten, dass strategische Fragen zur Schulentwicklung, Schulraum und Lehrpersonal regelmässig in der gemäss Schulreglement zuständigen Kommission Bildung besprochen und thematisiert werden.

Aufgrund der vielen Fragen in der Interpellation wurde die Beantwortung zusammengefasst. Eine detaillierte Stellungnahme zu jeder einzelnen Frage ist nicht möglich. Die Abteilung Bildung + Kultur ist jedoch gerne bereit, der Interpellantin einzelne Fragen persönlich zu beantworten.



Erwägungen

Studer Viktor, glp: Die Fraktion glp nimmt von der Beantwortung der Interpellation Kenntnis. Es ist der Fraktion glp bewusst, dass es viele Fragen zu beantworten gab. Einige Fragen sind noch nicht oder nur teilweise beantwortet. Daher nimmt die Fraktion glp das Angebot an, die offenen Fragen persönlich in einem Gespräch zu diskutieren. Es haben bereits erste Gespräche stattgefunden. Gewisse Themen werden aber noch differenzierter behandelt und in die Parlamentskommission oder in die Kommission Bildung eingebracht.

Beschluss stillschweigend

Der GGR nimmt Kenntnis von der Beantwortung der Interpellation glp+Die Mitte, "Schulentwicklung im Bereich Schulraum und Personal in der Volksschule Lyss-Busswil" (Nr. 24/2021).

Beilagen

Keine