

Die 5 Modelle der Sekundarstufe I

Stand: Schuljahr 2014/15

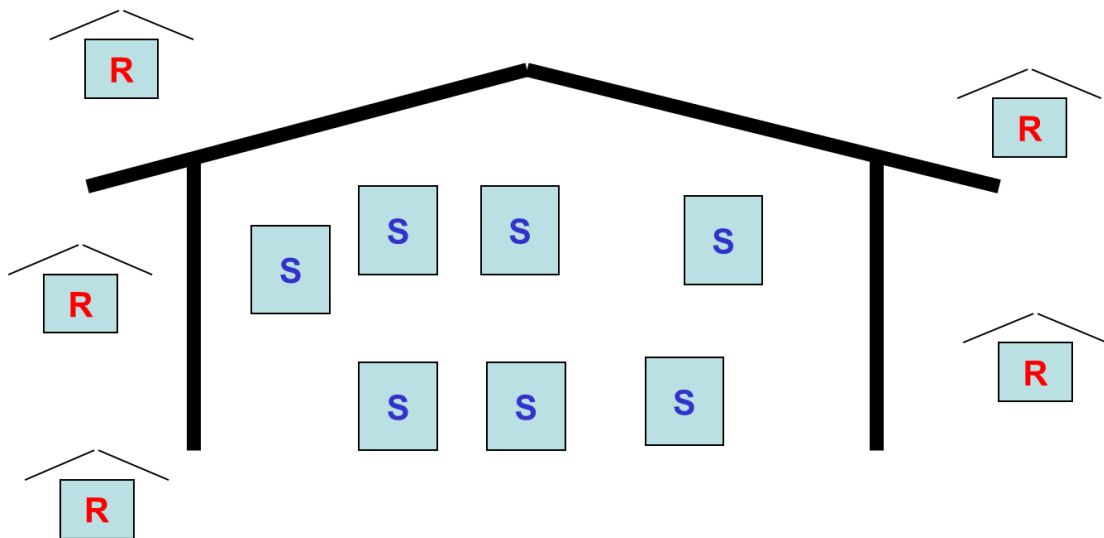
Total Sekundarschulstandorte (d + f): **151 Schulen/100%**

Undurchlässige Modelle

Modell «1»

10 Schulen/6%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Örtlich getrennte Schulhäuser
Keine Zusammenarbeitsformen

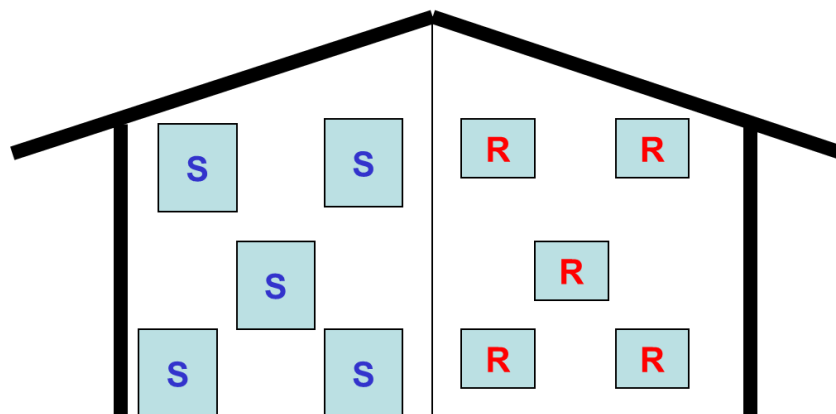


239943

Modell «2»

16 Schulen/11%

Getrennte Real- und Sekundarklassen
Getrennter Unterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik
In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



239943

Durchlässige Modelle

Modell «3 a» oder «Manuel»

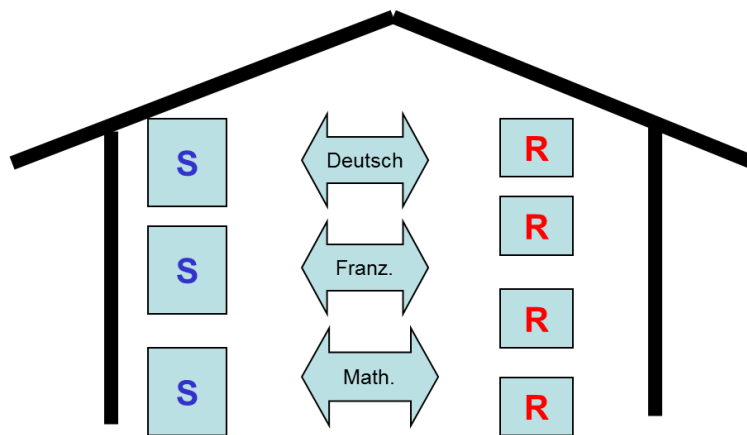
97 Schulen/64%

Getrennte Real- und Sekundarklassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul- Niveauunterricht zugeteilt ist, besucht die Sekundarklasse)

In den übrigen Fächern Zusammenarbeitsformen möglich



239943

Modell «3 b» oder «Spiegel»

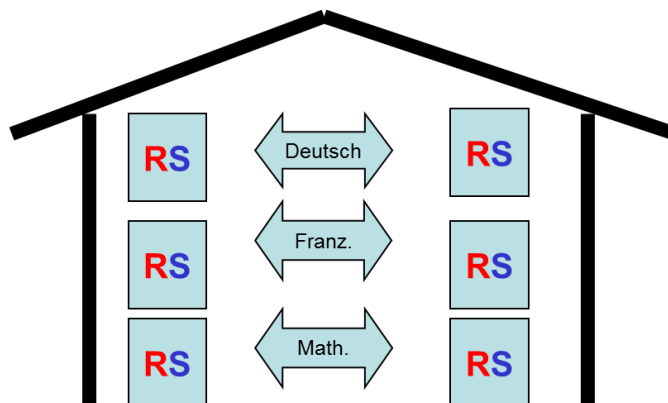
22 Schulen/15%

Gemischte Klassen mit Real- und SekundarschülerInnen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul- Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



239943

Modell «4» oder «Twann»

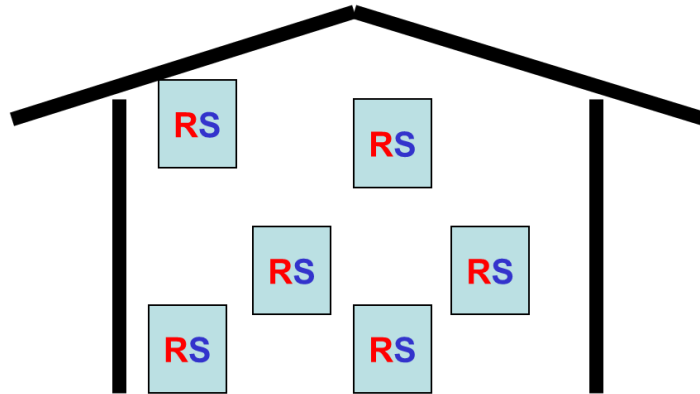
6 Schulen/4%

Gemischte Klassen

Niveauunterricht in Deutsch, Französisch und Mathematik durch die gleiche
Lehrkraft im gleichen Raum (Innere Differenzierung)

(Wer in mind. 2 dieser 3 Fächer dem Sekundarschul- Niveauunterricht zugeteilt ist, ist SekundarschülerIn)

In den übrigen Fächern gemeinsamer Unterricht



239943