



Elternrat Stegmatt

Protokoll der Sitzung vom 08.06.2020

Anwesend: Andrea Mory, Daniela Gaspoz, Claudia Jutzi, Sarah Schmitz, Andreas Tanner, Maria Vogt, Orielle Theilkäs, Andrea Wiesendanger-Burri, Nadine Haag, Regula Kocher, Marcel Hanhart, Muriel Norton

Entschuldigt: Heidi Oosterveen, Nadine Bhend,

Das Protokoll für Eilige:

Nächste Sitzung :

24. August 2020
18.30 – 20h30

Haupttätigkeitsfelder 2020 :

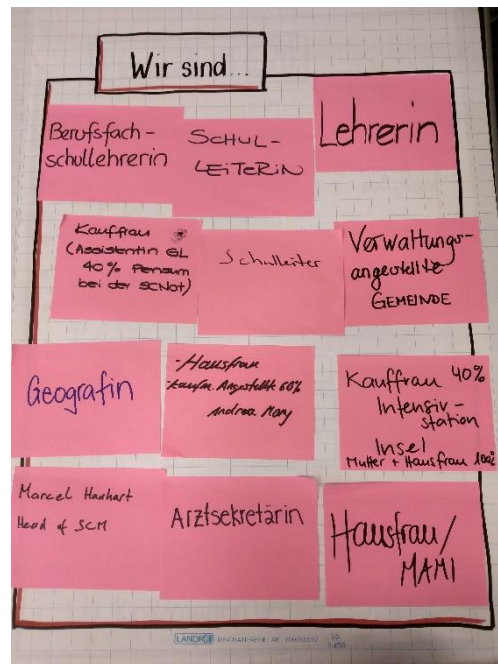
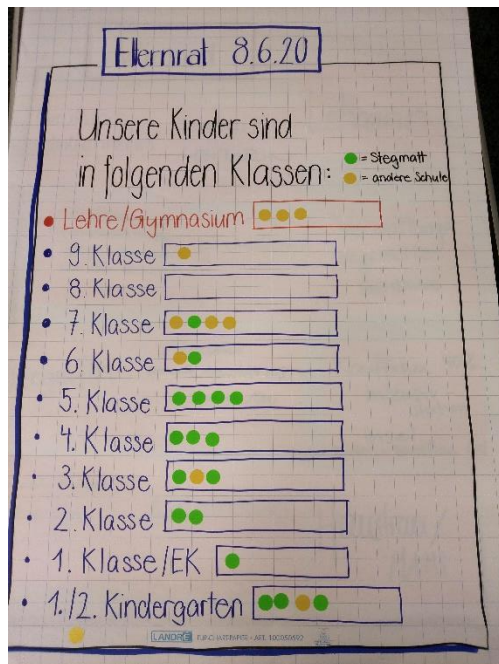
- Lehrerunterstützung
- Mobbing/Gewalt : Workshop
- Help-Point

Pendenzen :

- ⇒ Ideen sammeln für eine Aktion vor den Herbstferien
- ⇒ Esel suchen/finden

1. Begrüssung, Ziele der Sitzung

Daniela Gaspoz eröffnet die Sitzung und begrüsst heute speziell Maria Vogt, die zum ersten Mal an der Sitzung teilnimmt. Sie ersetzt Marianne Zinniker. Alle Mitglieder stellen sich vor, schreiben ihren Beruf auf ein Post-it und erwähnen, wie viele Kinder sie haben, und in welche Klasse und Schule diese gehen. Darauf entstehen diese beiden Flips:



Das Protokoll der letzten Sitzung vom 9.03.2020 wird genehmigt.



2. Infos Schulleitung

Andreas Tanner: In der Corona-Zeit sind viele spannende Dinge geschehen. Er ist erstaunt, dass es in dieser Zeit so gut laufen würde. Die Schulkinder haben den Stoff gut gelernt, es musste im Präsenzunterricht nicht viel nachgeholt werden. Weiter hat er festgestellt, dass Kinder, die im üblichen Schulunterricht Mühe haben, sich in der Gruppe zu integrieren, haben zu Hause gut gearbeitet. Allerdings sind auch gewisse Kinder «abgetaucht», d.h. man hat nichts mehr von ihnen gehört im distance learning.

Andreas unterscheidet 2 Phasen: Die erste Phase nennt er «Chaosphase», es war die Zeit vor den Frühlingsferien. Die zweite Phase folgte nach den Frühlingsferien, als alles besser lief. Es war für Andreas eine schwierige Zeit, da Marianne Zinniker aufgehört und Maria Vogt noch nicht begonnen hatte. Nun sind sie aber wieder gut gestartet. Die Schulglocke wurde abgestellt, damit die Kinder nicht alle gemeinsam durch die engen Türen ins oder aus dem Schulhaus rennen. Dies hat sich bis jetzt bewährt.

Maria Vogt konnte am 1. Mai 2020 durch die Corona-Massnahmen in Ruhe starten. Das grosse Projekt für sie: die Sanierung.

Andreas Tanner weist darauf hin, dass der neue Kindergarten bereits steht.

3. Fragen an die Schulleitung

Regula Kocher möchte von Andreas Tanner wissen, wie die Schuleinteilungen der 7. Klassen erfolgen. Ihr Sohn ist der einzige Junge seiner jetzigen Klasse, der in die Schule Lyssbach gehen wird. Er war darüber natürlich überhaupt nicht erfreut. Andreas Tanner erklärt, dass die Einteilung von 10 Lehrern während etwa 7 Stunden erfolgt. Dabei werden die Begabung, das Niveau, das Geschlecht, Verhalten mit anderen Kindern sowie bestimmte Gesuche der Eltern berücksichtigt. Es wird auch darauf geschaut, dass kein Mädchen, resp. Kein Junge alleine in die neu zusammengewürfelte Klasse kommt. Er weiss nicht, weshalb Regulas Sohn als einziger Junge seiner Klasse ins Schulhaus Lyssbach kommt. Eltern können gegen den Entscheid Rekurs machen.

Nadine Haag ist nicht erfreut, dass der Besuchstag, der zunächst verschoben wurde, nun abgesagt wurde. Aus ihrer Sicht wäre es schön, wenn die Kinder ihre neue Lehrperson und das neue Schulzimmer kennen lernen könnten.

Maria Vogt erklärt, weshalb man den Besuchstag abgesagt hat:

- 1) Eltern dürfen aktuell nicht aufs Schulgelände, deshalb ist es nicht möglich, den Besuchstag für die neuen Kindergärtler durchzuführen.
- 2) Schulkinder der Oberstufe dürfen nicht durchmischert werden, ihre Lehrpersonen wären also nicht frei gewesen, um die neuen 7. Klässler zu empfangen.
- 3) Man wollte nicht den einen Schulkindern den Besuchstag ermöglichen und den anderen nicht. Deshalb hat man beschlossen, ihn abzusagen. Die Lehrpersonen werden ihre neuen Schulkinder aber besuchen gehen.

Andrea Wiesendanger erwähnt den Brief betr. Corona der Schulleitung an die Eltern. Wann dürfen die Kinder nun in die Schule, wann nicht?

Die Lehrpersonen handhaben dies unterschiedlich. Daniela Gaspoz hat zwei ihrer Kinder testen lassen und die Kinder mit dem Einverständnis der Kinderärztin nach negativem Testresultat wieder in die Schule geschickt. Orielle hat ihre Kinder auch testen lassen, die Lehrperson hat aber gesagt, sie dürfen trotz negativem Testresultat erst wieder in die Schule, wenn sie symptomfrei sind. Andreas Tanner erwähnt, dass der Brief vor allem auch dazu dienen soll, dass Eltern ihre kranken Kinder zu Hause behalten sollten, auch wenn sie nicht Corona haben.

Andrea Wiesendanger erzählt, dass die Kinder der Klasse ihres 11-jähriger Sohnes gemäss Prinzip «bring your own device» ihre Smartphones oder Tablets in die Schule nehmen dürfen. Dies, weil in der Schule anscheinend nicht genügend Tablets/Computer zur Verfügung stehen und die Klasse vermehrt digitale Inhalte bearbeitet. Sie ist nicht begeistert davon, dass ihr Sohn



nun bereits ein Natel haben muss. Maria Vogt weist darauf hin, dass die Kinder nicht unbedingt ein Gerät in die Schule nehmen müssen, sie können auch ein Gerät teilen. Die Eltern stellen fest, dass es im Schulhaus Stegmatt bereits seit längerer Zeit Probleme gibt mit den Tablets: entweder es hat zu wenige, oder sie funktionieren nicht richtig, oder das W-LAN ist kaputt. Daniela Gaspoz fragt, was der Elternrat noch tun kann, damit es endlich einen Schritt vorwärts geht. Maria Vogt erklärt, dass ab 2021 alle Kinder ab der 5. Klasse ihr eigenes Tablet erhalten, und vorher wird ein Gerät für 2 Kinder zur Verfügung stehen. Sie ist guten Mutes, dass der neue Abteilungsleiter die Sache nun in die Hand nimmt und die Probleme ab 2021 gelöst sein sollten. Andrea Wiesendanger weist darauf hin, dass es auch unbedingt Stellenprozente braucht für den Support all dieser Geräte. Andreas Tanner: sie sind daran, Schulhalte für den Gebrauch der Tablets aufzubereiten.

4. Infos Projekte

- Mobbing/Gewalt: Daniela Gaspoz erwähnt, dass der Workshop zum Thema Gewalt mit der Jugendfachstelle organisiert werden soll und dafür ein Treffen mit Lukas Allemann von der Jugendfachstelle vorgesehen ist. Andrea Wiesendanger hat festgestellt, dass das Thema Gewalt in den Oberstufen nur nach Bedarf diskutiert wird. Sie schlägt vor, dass sich die Gruppe trifft, um ein Konzept zum Thema Gewalt auszuarbeiten. → Doodleumfrage durchführen
- Helppoint: Orielle Theilkäs hatte Kontakt mit Frau Ringeisen, die sich bereit erklärt hatte, den Helppoint ev. weiterzuführen. Aufgrund der aktuellen Situation mit Corona und Umzug wird sie sich dem Thema aber frühestens im Herbst 2020 widmen.
- Unterstützung Lehrpersonen: Christa Christen hat bei Orielle Theilkäs nachgefragt, ob der Elternrat ev. beim diesjährigen Weihnachtsmarkt mithelfen könnte. Der Markt findet am 10. Dezember 2020 statt und wird neu von allen Schulklassen getragen. Dies, weil das Zeitungsammeln in absehbarer Zeit abgestellt wird, und die Schulen nun anderweitig zu Geld kommen müssen, um Ausflüge u.ä. zu bezahlen.
→ Der Elternrat ist bereit, mitzuhelfen.
- Samichlaus 2020: Orielle Theilkäs hat nachgefragt, wie teuer ein Rentier wäre: 2h kosten Fr. 1'300.-! Deshalb kommt ein Rentier nicht in Frage.
→ Jetzt muss ein Esel gesucht werden: Nadine Bhend?
- Sommeraktion: die Mitglieder beschliessen, die Sommeraktion im September 2020 durchzuführen.
- Brief Gemeinde: Die Gemeinde hat auf den Brief betr. Baustelle Stegmatt geantwortet (s. Anhang). Daniela Gaspoz geht der «Tulpe» nach und schaut mit Andrea Mory, was weiter unternommen werden soll. Die Antwort betr. Kreuzung Stegmattweg/Kasernenstrasse ist nicht sehr befriedigend.
- *Nachtrag: dies ist eine Strassenmarkierung «Tulpe»:*



5. Sonstiges, nächste Sitzung

- Die Eltern können ihre Rückmeldungen zum distance learning geben. Was hat gut funktioniert, was nicht so, und was sollte sich im Hinblick auf ein «nächste Corona»



verändern. Dies sind die Rückmeldungen:

DISTANCE LEARNING

DAS HAT GUT GEKLAPPT	DAS HAT NICHT SO GUT GEKLAPPT
<p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Grosser Einsatz der Lehrkräfte</p> <ul style="list-style-type: none"> - Erklär Videos - Lehrer → Kinetik Telefon - Präsenz von Lehrer - Kreativität Lehrer - Entwicklung - 1st. Teams prof. prof. <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Arbeit der LP</p> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Selbstständigkeit der Kids gefördert</p> <ul style="list-style-type: none"> - Viel Familienzeit - sehr individuelle Arbeiten/Lernen - Super Lehrperson <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Einfallsreichtum der Lehrkräfte</p> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Kommunikation Kindergärtnerinnen</p> <p style="text-align: center; background-color: #4CAF50; color: white; padding: 5px;">Arbeits selbständig Eltern</p>	<p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">- am Anfang sehr viel auf versch. Plattformen</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">- viel Papier!</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">- zeitlichen Druck (Wochenspläne) (siehe Mail)</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">- gleiche Dinos</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Restart Präsenzunterricht</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">jeder Lehrer macht's anders</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Doppelbelastung Beruf/Home-schooling</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Teams-Experiment ohne Tutorial</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">- Fortschrittskontrolle</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Zu wenig Stoff/Ausspruch voll /Mathe/D/F</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Aufgaben nicht sehr anspruchsvoll und spannend</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Keine einheitlichen Regeln bei Schulbeginn</p> <p style="text-align: center; background-color: #FF9800; color: white; padding: 5px;">Selbstkorrektur</p>

WÜNSCHE FÜR DAS NÄCHSTE MAL

- Klassentreffen Online	Vorausdenken + Vorarbeiten (kein Schnellschuss)	Kein Corona	- Digitale Gruppenarbeiten im Klassenforum präsentieren	Mehr Video-Konferenzen mit Schulkinder
- Benachteiligte Kinder unterstützen	- bessere Möglichkeiten für digitales Lernen	Unterstufe → mehr selbständige Aufträge	etwas abwechslungsreicher, spannender	

Maria Vogt weist darauf hin, dass sich die Lehrpersonen sehr über die Aktion der Eltern (Dankes-Video Corona) gefreut haben.

Nächste Sitzung: 24. August 2020

Das Thema Kommunikation wird an der nächsten Sitzung behandelt.

10.06.2020, Andrea & Daniela